

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024 – 2025



Spis treści

Rozdział I Podstawa prawna	3
1.1. Podstawy prawne Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii	3
Rozdział II Uzależnienia	5
2.1. Profilaktyka uzależnień	5
2.2. Rodzaje uzależnień	5
2.3. Czynniki ryzyka	7
2.4. Czynniki chroniące	8
2.5. Przemoc	9
2.6. Przemoc rówieśnicza	10
Rozdział III Analiza uzależnień w świetle źródeł zastanych w Gminie Długosiodło	13
3.1. Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	13
3.2. Działania profilaktyczne dla dzieci i młodzieży	14
3.3. Diagnoza uzależnień behawioralnych w świetle badań własnych z 2022 roku	16
Rozdział IV Adresaci Programu	19
Rozdział V Realizatorzy Programu	19
Rozdział VI Cele oraz realizacja Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024 – 2025	20
Rozdział VII Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i zasady wynagradzania	25
Rozdział VIII Finansowanie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024 – 2025	26
Rozdział IX Monitorowanie i ewaluacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024 – 2025	26

Rozdział I

Podstawa prawna

1.1. Podstawy prawne Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii

Zgodnie art. 1 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, organy administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego są obowiązane do podejmowania działań zmierzających do ograniczania spożycia napojów alkoholowych oraz zmiany struktury ich spożywania, inicjowania i wspierania przedsięwzięć mających na celu zmianę obyczajów w zakresie sposobu spożywania tych napojów, działania na rzecz trzeźwości w miejscu pracy, przeciwdziałania powstawaniu i usuwania następstw nadużywania alkoholu, a także wspierania działalności w tym zakresie organizacji społecznych i zakładów pracy.

W myśl art. 2 ust. 1 ww. Ustawy, zadania w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi wykonuje się przez odpowiednie kształtowanie polityki społecznej, w szczególności:

- 1) tworzenie warunków sprzyjających realizacji potrzeb, których zaspokajanie motywuje powstrzymanie się od spożywania alkoholu;
- 2) działalność wychowawczą i informacyjną;
- 3) ustalanie odpowiedniego poziomu i właściwej struktury produkcji napojów alkoholowych przeznaczanych do spożycia w kraju;
- 4) ograniczanie dostępności alkoholu;
- 5) leczenie, rehabilitację i reintegrację osób uzależnionych od alkoholu;
- 6) zapobieganie negatywnym następstwom nadużywania alkoholu i ich usuwanie;
- 7) przeciwdziałanie przemocy domowej;
- 8) wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez finansowanie centrów integracji społecznej.

Na podstawie art. 4¹ ust. 1., do zadań własnych gminy należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu.

Bezpośrednią podstawę prawną dla sporządzenia i realizacji niniejszego Programu stanowi art. 4¹ ust. 2 w następującym brzmieniu obowiązującym od 1 stycznia 2022 r.¹:

2. Realizacja zadań, o których mowa w ust. 1, jest prowadzona w postaci uchwalonego przez radę gminy gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz

¹ Na podstawie przepisów Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2023 r. poz.2151).

przeciwdziałania narkomanii, który stanowi część strategii rozwiązywania problemów społecznych i który uwzględnia cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii, określone w Narodowym Programie Zdrowia. Elementem gminnego programu mogą być również zadania związane z przeciwdziałaniem uzależnieniom behawioralnym. Gminny program jest realizowany przez ośrodek pomocy społecznej albo centrum usług społecznych, o których mowa w przepisach o pomocy społecznej, lub inną jednostkę wskazaną w tym programie. W celu realizacji gminnego programu wójt (burmistrz, prezydent miasta) może powołać pełnomocnika”.

Ponadto zgodnie z art. 10 ust. 1 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 i 2600), również przeciwdziałanie narkomanii należy do zadań własnych gminy. Jak stanowi art. 10 ust. 2a, w gminnym programie uwzględnia się działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną prowadzoną w szkołach i placówkach systemu oświaty, a także diagnozę w zakresie występujących w szkołach i placówkach systemu oświaty czynników ryzyka i czynników chroniących. W ramach gminnego programu w szkołach i placówkach systemu oświaty są realizowane w szczególności działania o potwierdzonej skuteczności lub oparte na naukowych podstawach prowadzone w zakresie działalności, o której mowa w ust. 2a. Ustawy.

Oprócz obu ww. ustaw, niniejszy Program został sporządzony i będzie realizowany z uwzględnieniem stosownych przepisów:

- Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
- Ustawy z dnia 09 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- Ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym;
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021 - 2025 (Dz. U. z 2021 r. poz. 642), celem operacyjnym 2: Profilaktyka uzależnień.

Rozdział II

Uzależnienia

2.1. Profilaktyka uzależnień

Profilaktyka jest świadomym działaniem, które nastawione jest na człowieka lub większą społeczność. Profilaktyka ma na celu zapobiegać różnym problemom, przed ich wystąpieniem. Profilaktyka jest działaniem, które ma uprzedzać, informować, ale nie naprawiać. Profilaktyka uzależnień ma minimalizować skalę używania lub nadużywania substancji psychoaktywnych (alkohol, nikotyna, narkotyki, nowe substancje psychoaktywne, leki) oraz zapobiegać różnym skutkom zdrowotnym i społecznym np. takich jak: „groźne choroby, wypadki drogowe, zatrucia, przedawkowania, uzależnienia, niepełnosprawność, marginalizacja, konflikty z prawem, problemy młodych ludzi w uzyskaniu zatrudnienia, akty agresji, problemy w relacjach z innymi, problemy w nauce i inne destrukcyjne lub szkodliwe czyny popełniane pod wpływem substancji psychoaktywnych oraz w związku z nimi”.

Profilaktyka problemów behawioralnych obejmuje na przykład nadużywanie Internetu, komputera lub telefonu, czy również problemowy hazard.

„Profilaktyka problemów i zaburzeń psychicznych obejmuje przeciwdziałanie m.in. zaburzeniom zachowania, depresji, samobójstwom.

Profilaktyka uzależnień, problemów psychicznych i behawioralnych polega na:

- eliminowaniu lub redukowaniu wpływu znaczących czynników ryzyka używania i nadużywania substancji psychoaktywnych/problemów behawioralnych / problemów zdrowia psychicznego,
- osłabianiu/kompensowaniu zagrożeń (czynników ryzyka) poprzez działanie czynników chroniących”².

2.2. Rodzaje uzależnień

Najczęstsze uzależnienia dzielą się na:

- **uzależnienie fizyczne** – „definiowane jest w środowisku naukowym jako fizjologiczna zależność organizmu od systematycznie zażywanej substancji psychoaktywnej. Do uzależnienia dochodzi poprzez włączenie się zażywanej substancji do metabolizmu komórkowego, w wyniku czego staje się ona niezbędna do zachowania równowagi biologicznej organizmu. Po drugim, trzecim czy kolejnym zażyciu danej substancji psychoaktywnej w organizmie osoby uzależnionej dochodzi do wytworzenia się sztucznej potrzeby biologicznej. Samo wytworzenie się tej potrzeby nie powoduje

² K. Ostaszewski, „Standardy profilaktyki”, Pracownia Profilaktyki Młodzieżowej „Pro-M” Zakład Zdrowia Publicznego Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2016, s. 3.

jeszcze uzależnienia. Kluczowym elementem jest tutaj zjawisko tolerancji. Otrzymując cały czas tę samą dawkę substancji organizm się do niej przyzwyczaja, w wyniku czego domaga się coraz większych dawek dla osiągnięcia tego samego stanu – stanu równowagi biologicznej³”.

- **uzależnienie psychiczne** – kompulsywne zachowania, które są szkodliwe lub niebezpieczne, np. uzależnienie od gier komputerowych, telefonu, Internetu, ryzykownych zachowań. „Kluczowym elementem uzależnienia psychicznego jest więc uzyskanie pożądanych stanów emocjonalnych, co prowadzi do bezwarunkowego sięgania po środki odurzające⁴”.

Najpopularniejsze środki uzależniające to:

- nikotyna
- alkohol etylowy
- opiaty (heroina, morfina)
- środki pobudzające (amfetamina, metamfetamina, kokaina, ecstasy)
- środki halucynogenne (LSD, grzyby)
- środki wziewne (kleje, rozpuszczalniki)
- dopalacze (mefedron, mieszanki ziołowe)
- barbiturany (leki nasenne)
- benzodiazepiny (leki psychotropowe)

Uzależnienia behawioralne to uzależnienia od:

- gier komputerowych
- Internetu
- hazardu
- jedzenia
- zakupów
- pracy
- telefonu komórkowego
- seksu
- kart płatniczych
- środków masowego przekazu
- opalania się/solarium
- ortoreksji czyli nadmiernej koncentracji na zdrowym odżywianiu się
- bogoreksji czyli przesadnej dbałości o sylwetkę

³ <https://uzaleznienie.com.pl/ogolne/uzaleznienie-nie-jedno-ma-imie-rodzaje-uzaleznienn>

⁴ Tamże.

- zabiegów medycyny estetycznej

2.3. Czynniki ryzyka

Czynniki ryzyka to cechy osobowe, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe, które mogą wpłynąć na pojawienie się problemów związanych z uzależnieniami.

Indywidualne czynniki ryzyka:

- niska samoocena,
- deficyty rozwojowe: nadpobudliwość, słaba odporność na frustrację, niedojrzałość emocjonalna i społeczna, słaba kontrola wewnętrzna
- cechy charakteru takie jak: impulsywność, skłonność do zachowań ryzykownych, wysoki poziom lęku i niepokoju
- podatność na wpływy
- niski poziom oczekiwania sukcesu
- duże zapotrzebowanie na stymulację
- wcześnie występujące zachowania problemowe (zachowania opozycyjne, buntownicze, agresywne)
- wczesne rozpoczynanie eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi (inicjacja przed 12 rokiem życia)
- pozytywne oczekiwania dotyczące skutków picia alkoholu i używania innych substancji

Rodzinne czynniki ryzyka:

- niekorzystne czynniki prenatalne (palenia papierosów lub picie alkoholu przez matkę w czasie ciąży)
- brak więzi z rodzicami, wrogość wobec dziecka
- konflikty rodzinne z udziałem dziecka
- nieprawidłowa realizacja ról rodzicielskich (słaby nadzór nad dzieckiem, małe zaangażowanie rodziców w aktywność dziecka, surowa dyscyplina w domu lub brak dyscypliny; niekonsekwencja wychowawcza)
- przyzwalające postawy rodziców wobec różnych zachowań problemowych dzieci
- antyspołeczne wzorce ról w dzieciństwie, negatywne wzory starszego rodzeństwa (picie, palenie, używanie narkotyków)
- przestępczość, nadużywanie środków psychoaktywnych przez rodziców, choroby psychiczne rodziców

Czynniki ryzyka związane ze szkołą:

- zły klimat społeczny szkoły, niski poziom nauczania, brak wsparcia nauczycieli

- wczesne niepowodzenia w nauce
- negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych
- problemy z zachowaniem w szkole

Czynniki związane z rówieśnikami:

- przynależność do niekonstrukttywnej grupy rówieśniczej (rówieśnicy z problemami w zachowaniu, nie respektujący norm społecznych, używający substancji psychoaktywnych)
- obserwowanie u rówieśników aprobaty dla używania substancji psychoaktywnych
- odrzucenie przez rówieśników

Czynniki środowiskowe:

- duża dostępność substancji psychoaktywnych
- nasilenie przemocy w środowisku lokalnym
- bieda, niski status społeczno-ekonomiczny
- wysoka przestępczość, nieprzestrzeganie prawa⁵

2.4. Czynniki chroniące

Czynniki chroniące to cechy, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe, które zmniejszają prawdopodobieństwo wystąpienia problemów i zaburzeń.

Czynniki chroniące indywidualne:

- wysoka inteligencja, zdolność uczenia się, ciekawość poznawcza
- posiadanie planów i celów życiowych, aspiracje edukacyjne
- zrównoważony temperament, towarzyskość, dobre zdolności adaptacyjne
- sprawne mechanizmy samokontroli (radzenie sobie z negatywnymi emocjami, kontrola impulsów)
- poczucie własnej wartości, wiara we własne możliwości
- optymizm i pogoda ducha
- umiejętności społeczne (porozumiewanie się z innymi w sytuacjach konfliktowych, rozwiązywanie problemów, asertywność, poczucie własnej skuteczności)

Czynniki chroniące rodzinne:

- silna więź z rodzicami
- zaangażowanie rodziców w życie dziecka
- wsparcie ze strony rodziców, zaspokajanie potrzeb dziecka (emocjonalnych, poznawczych, społecznych i materialnych)

⁵ <https://madraochrona.pl/strefa-specjalisty/czynniki-ryzyka-i-czynniki-chroniace/>

- zasady rodzinne, jasne oczekiwania rodziców

Czynniki chroniące związane ze szkołą:

- poczucie przynależności do szkoły
- pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli
- wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy
- wzmocnienia pozytywne, okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;

Czynniki chroniące rówieśnicze:

- przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej (rówieśnicy akceptujący normy, z aspiracjami edukacyjnymi, prospołecznie

Czynniki chroniące środowiskowe:

- zaangażowanie w konstruktywną działalność (dostęp do klubów młodzieżowych, klubów sportowych, wspólnot religijnych, wolontariat)
- przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo (dostęp do ośrodków rekreacji, klubów, poradni, ośrodków interwencji kryzysowej)
- obecność wspierających, mądrych dorosłych (mentorów, wychowawców, trenerów, księży itp.)⁶

2.5. Przemoc

Z nadużywaniem alkoholu oraz zażywaniem narkotyków mogą ściśle współwystępować zjawisko przemocy. W literaturze występuje wiele definicji przemocy. Pojęcie to najczęściej zastępowane jest terminami takimi jak brutalność, okrucieństwo, agresja. Niezależnie od formy, w jakiej występuje, stanowi pogwałcenie podstawowych praw człowieka.

Od dnia 22 czerwca 2023 r. w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, obowiązuje nowa i rozbudowana w stosunku do poprzedniej definicja legalna przemocy domowej, przez którą rozumie się: „jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

- a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia
- b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną
- c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę
- d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej

⁶ <https://madraochrona.pl/strefa-specjalisty/czynniki-ryzyka-i-czynniki-chroniace/>

- e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej” (art. 2 ust. 1 pkt 1).

W celu określenia, czy dane zachowanie lub zaniechanie jest przemocą, należy zbadać czy spełnia następujące 4 warunki:

1. Jest intencjonalne;
2. Jedna osoba posiada wyraźną przewagę nad drugą;
3. Doszło do naruszenia praw i dóbr osobistych drugiej osoby;
4. Osoba, wobec której stosowana jest przemoc doświadcza cierpienia, ponosi szkody fizyczne i psychiczne⁷.

Wyróżnia się następujące formy przemocy:

1. **Przemoc fizyczna** – to forma agresji łącząca się naruszeniem granic ciała. Jej celem jest zadanie „Ofierze” bólu fizycznego, uszkodzenie jej ciała, pogorszenie jej zdrowia lub pozbawienie ją życia;
2. **Przemoc psychiczna** – to zachowanie, którego celem jest umniejszanie poczucia własnej wartości, wzbudzanie w osobie doznającej przemocy strachu. Ta forma przemocy powoduje poważne szkody psychologiczne;
3. **Przemoc seksualna** – to różne zachowania, w tym: wymuszanie pożycia seksualnego, nieakceptowanych pieszczot i praktyk seksualnych, zmuszanie do prostytucji, krytykowanie zachowań seksualnych;
4. **Przemoc ekonomiczna** – to każde zachowanie, którego celem jest ekonomiczne uzależnienie, to także zaciąganie kredytów czy zmuszanie do ich zaciągania wbrew woli partnera;
5. **Zaniedbanie** – to ciągle niezaspakajanie podstawowych potrzeb fizycznych i emocjonalnych. Tej formy przemocy najczęściej doświadczają dzieci.
6. **Cyberprzemoc** - to przemoc z użyciem urządzeń elektronicznych, najczęściej telefonu bądź komputera. Bywa określana także jako cyberbullying, nękanie, dręczenie, prześladowanie w Internecie.

2.6. Przemoc rówieśnicza

Przemoc rówieśnicza – jest to przemoc doświadczana ze strony rówieśników w okresie szkolnym.

Pionierem badań nad przemocą rówieśniczą jest szwedzki psycholog – Dan Olweus. Przemoc rówieśnicza może mieć (według kwestionariusza Olweusa) dziesięć form:

- przezywanie,

⁷ Tamże.

- wykluczanie z grup,
- bicie i kopniaki,
- rozpowszechnianie oszczerczych informacji,
- niszczenie lub zabór własności, w tym środków pieniężnych,
- zmuszanie do wykonywania określonych czynności,
- złośliwe komentarze (zwykle na temat wyglądu),
- komentarze i gesty seksualne,
- rozsyłanie krzywdzących materiałów (głównie przez Internet i telefony komórkowe),
- niespecyficzne formy przemocowe⁸.

Naukowcy wskazują na kryteria, które mogą pomóc rozpoznać, że dziecko doświadcza przemocy rówieśniczej. Dzieci często nie mówią o swojej trudnej sytuacji ani rodzicom, ani nauczycielom, ponieważ:

- „wstydzą się, że są dręczone;
- boją się zemsty sprawców, pogorszenia sytuacji;
- myślą, że nikt im nie może pomóc, czują się bezradne;
- nie wierzą, że ktoś im może pomóc;
- dorośli mówili im, że dręczenie jest częścią okresu dojrzewania;
- boją się, że dorośli zlekceważą ich problem;
- nauczyli się w szkole, że „donoszenie” na rówieśników nie jest w porządku”.

Dlatego też zostały wyodrębnione pewne sygnały, na które rodzice powinni zwrócić uwagę:

- „dziecko wygląda na zdenerwowane i zaniepokojone oraz odmawia odpowiedzi
- na pytania, co się dzieje;
- skaleczenia i siniaki niewiadomego pochodzenia;
- uszkodzenia ubrania, książek, przyborów szkolnych;
- pogorszenie wyników w nauce;
- prośby o dodatkowe pieniądze;
- zaginięcia rzeczy osobistych, karnetu na obiad;
- niechęć do chodzenia do szkoły lub nasilenie się tej niechęci;
- wzrost liczby spóźnień do szkoły;
- zmiany nastroju i zachowania, przedłużający się obniżony nastrój;
- brak pewności siebie i zaniżona samoocena, nagły spadek samooceny;

⁸ Joanna Włodarczyk, *Przemoc rówieśnicza. Wyniki Ogólnopolskiej diagnozy problemu przemocy wobec dzieci*, w: *Dziecko Krzywdzone*, nr 3/2013, s.63-67.

- skargi na bóle głowy i brzucha, choroby,
- problemy ze snem,
- brak kontaktów z rówieśnikami poza szkołą⁹.

W środowisku szkolnym z kolei nauczyciele powinni mieć na uwadze:

- „trudności z wypowiedaniem się na forum klasowym;
- wycofywanie się z aktywności, jąkanie, utrata pewności siebie;
- rezygnowanie z klasowych imprez i wyjazdów;
- samotne spędzanie przerw, niedopuszczanie przez grupę;
- spędzanie przerw w pobliżu dorosłego;
- brak dobrego przyjaciela w klasie;
- bycie wybieranym do drużyny w grach zespołowych jako jeden z ostatnich;
- widoczny smutek i przygnębienie, skłonność do płaczu;
- pogorszenie wyników w nauce⁹.

⁹ Joanna Węgrzynowska, *Dzieci doświadczające przemocy rówieśniczej* Stowarzyszenie „Blżej Dziecka”, w: *Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka* Vol. 15 Nr 1 (2016), s. 13-14.

Rozdział III

Analiza uzależnień w świetle źródeł zastanych w Gminie Długosiodło

3.1. Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

GKRPA					
	2019r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.
Ogólne posiedzenie Komisji	13	10	12	16	17
Przeprowadzone rozmowy	4	2	3	2	3
Post. opiniujące lokalizację punktów sprzedaży napojów alkoholowych:					
<ul style="list-style-type: none"> • dotyczących zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży 	6	7	12	11	-
<ul style="list-style-type: none"> • dotyczących jednorazowych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych 	-	-	-	4	-
Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych	-	22 (przeprowadzono szkolenia)	-	26 (przeprowadzono szkolenia)	-

Działalność Podkomisji interwencyjno-motywującej					
Do Komisji wpłynęło:	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.
wniosków o leczenie odwykowe	25	14	25	20	20
obecnie rozpoczętych spraw	25	14	25	20	22
zleceń przeprowadzenia badania przez biegłych sądowych	9	11	12	5	22
wniosków do Sądu w sprawie obowiązku leczenia odwykowego	10	9	7	5	7

Rynek alkoholowy:

Liczba podmiotów gospodarczych prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia poza miejscem sprzedaży:

- do 4,5%: **20**
- od 4,5% do 18%: **18**
- powyżej 18%: **19**

Liczba podmiotów gospodarczych prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu sprzedaży:

- do 4,5%: **5**
- od 4,5% do 18%: **1**
- powyżej 18%: **1**

3.2. Działania profilaktyczne dla dzieci i młodzieży

Od 2020 roku świat, jak i Polska mierzyła się z trwającą pandemią zakaźnej choroby COVID-19 wywoływanej przez koronawirusa SARS-CoV-2, która wymusiła zmiany w codziennym funkcjonowaniu. Izolacja społeczna wpłynęła na zwiększenie agresji w domach.

Wybuch epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 w marcu spowodował zamknięcie szkół. Po początkowym zawieszeniu działalności dydaktycznej nauczanie przeniosło się do prowadzenia jej w formie zdalnej. Poniższe dane zebrane z 3 ostatnich lat, to są dane z czasu trwającej pandemii. Z tego względu aktywność np. dotycząca wyjazdów dzieci czy programów realizowanych w Gminie Długosiodło była mniejsza.

Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne skierowane na terenie Gminy Długosiodło

Rok 2019:

→ szkolenia:

- „Wpływ stosowania używek (alkohol, narkotyki, dopalacze) na zachowanie człowieka w przypadku zagrożenia”,
- „Alkohol i środki odurzające plus papieros jako jedna z przyczyn powstawania pożarów”,
- „Niećpa 2019 – Nie piję, nie palę, nie ćpam”,
- „Nie – jak być asertywnym w grupie rówieśniczej”

→ spektakl teatralny– „Wspomnienia narkomanki”,

→ koncert profilaktyczny: „Wyrwani z niewoli”,

→ warsztaty profilaktyczne:

- „Profilaktyka uzależnień od telefonu komórkowego, Internetu, portali społecznościowych i substancji psychoaktywnych”,
- „Agresja i przemoc rówieśnicza – panuję nad emocjami”,

→ widowisko artystyczne: „Trzeźwość na co dzień”.

- uczniów 639
- nauczycieli 35
- rodziców 39

→ Kolonie i obozy z programem zajęć profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych

- ilość osób 45

→ Kolonie i obozy z programem zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci i rodzin z problemem alkoholowym

- Ilość osób 10

Rok 2020:

→ program profilaktyczny –

„W pułapce złudzeń”,

„Niećpa 2020 – Nie piję, nie palę, nie ćpam”.

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów 160
- nauczycieli 10
- rodziców -

→ Kolonie i obozy z programem zajęć profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych

- ilość osób 45

→ Kolonie i obozy z programem zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci i rodzin z problemem alkoholowym

- ilość osób 11

Rok 2021:

→ warsztaty profilaktyczne:

„Wiedza o wartościach i postawach oraz sens istnienia norm społecznych”,

„Jak radzić sobie z powrotem do szkolnej rzeczywistości po wielomiesięcznej nauce zdalnej”

→ piknik rodzinny - „Trzeźwo, zdrowo kolorowo”.

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów 219
- nauczycieli 11
- rodziców 109

→ Kolonie i obozy z programem zajęć profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych

- ilość osób 11

Rok 2022:

→ rodzinna impreza „Rozrywka bez używek”,

→ spektakle profilaktyczne „Mapa skarbów”, „Przesłuchanie”, „Cisza”,

→ impreza szkolna „Rodzinnie czas spędzamy, uzależnienia w kąć rzucamy”,

→ impreza profilaktyczna „Twoje decyzje to twoje życie”,

→ akcja profilaktyczna podczas „Wielkiego Grzybobrań”,

→ warsztaty profilaktyczne „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych: papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki”, „Cyberprzemoc- bezpieczne i odpowiednie korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Ilość osób uczestniczących:

<ul style="list-style-type: none"> • uczniów 600 • nauczycieli 20 • rodziców 200 <p>→ Kolonie i obozy z programem zajęć profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilość osób 75 <p>→ Pozalekcyjne zajęcia sportowe realizowane w ramach gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilość osób 70
Rok 2023
<p>→ „Zabawa choinkowa bez używek”,</p> <p>→ prelekcja „Agresja dzieci wobec rodzica i rówieśników – jak sobie skutecznie radzić”,</p> <p>→ wydarzenie profilaktyczne „Profilaktyka nie prelekcja”, profilaktyczny piknik rodzinny.</p> <p>Ilość osób uczestniczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniów 300 • nauczycieli 10 • rodziców 150 <p>→ Kolonie i obozy z programem zajęć profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilość osób 164

3.3. Diagnoza uzależnień behawioralnych w świetle badań własnych z 2022 roku

Dorośli mieszkańcy Gminy Długosiodło

Badania zostały przeprowadzone metodą CAWI (ang. Computer-Assisted Web Interview) – wspomagany komputerowo wywiad przy pomocy strony WWW – wykorzystane narzędzie badawcze to Program CORIGO rekomendowane przez ORE) – technika zbierania informacji w ilościowych badaniach rynku i opinii publicznej, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej.

W badaniu wzięło udział 50 dorosłych mieszkańców gminy Długosiodło. 37% z respondentów to mężczyźni, natomiast 63% to kobiety. Średnia wieku badanych to 35 lat.

- Za pozytywny wskaźnik można uznać deklaracje dorosłych mieszkańców gminy, mówiące, że posiadają oni wiedzę na temat czym są uzależnienia behawioralne. Udzielone odpowiedzi wskazują, że 79% procent respondentów uważa, że posiada taką wiedzę, natomiast 21% wskazało przeciwnie.
- Problemy, które w opinii mieszkańców są istotne dla ich środowiska lokalnego to: uzależnienie od komputera i Internetu (81%), pracoholizm (58%) i zaburzenia odżywiania (47%). Warto wspierać różnego rodzaju akcje promujące rozpowszechnianie wiedzy w poruszanych przez mieszkańców tematach i poszukujące rozwiązań zauważonych problemów. Jednymi z prostszych i najbardziej ekonomicznych metod dotarcia do dużej liczby osób są plakaty oraz ulotki edukacyjne.

- Deklaracje respondentów wskazują, że wśród dorosłych mieszkańców gminy Długosiodło 63% nigdy nie grało w gry hazardowe na pieniądze, a 37% przyznało, iż uczestniczyli w takiej formie hazardu. Największą popularnością cieszą się: gry Totalizatora Sportowego (81%), zdrapki (38%), po 13% osób badanych wybiera gry i zakłady w Internecie oraz karty prywatnie. Istotnym byłoby informowanie mieszkańców gminy o niebezpieczeństwie jakie mogą nieść za sobą gry hazardowe, również te internetowe.
- Wśród przyczyn podejmowania się gry na pieniądze dominują motywy finansowe oraz rozrywkowe. 56% ankietowanych traktuje gry na pieniądze jako zasilenie domowego budżetu, a 44% uważa, że gry hazardowe są rozrywką, „sposobem na nudę”.
- 94% ankietowanych mieszkańców gminy Długosiodło jest zdania, że od grania w gry hazardowe na pieniądze można się uzależnić.
- 49% ankietowanych mieszkańców korzysta ze smartfona przez dwie godziny dziennie, 28% od 2 do 4 godzin dziennie, 16% od 4 do 6 godzin dziennie, 2% powyżej 6 godzin dziennie, natomiast 5% nie korzysta ze smartfona. Dodatkowo 23% respondentów odczuwa niepokój i dyskomfort, gdy nie może zalogować się do mediów społecznościowych, a 16% odczuwa potrzebę stałego monitorowania wydarzeń przy użyciu smartfona lub komputera w obawie, że ominie ich jakaś ważna informacja.
- 33% ankietowanych uważa, że ich dziecko spędza dużo czasu w Internecie.
- Wśród ankietowanych mieszkańców gminy 12% przyznaje, że zdarza im się zrobić niekontrolowane zakupy (także on-line), po których miewają poczucie winy.
- 86% mieszkańców Gminy Długosiodło uważa, że można się uzależnić od pracy, a 7% wyraża zdanie przeciwne.

Dzieci i młodzież Gminy Długosiodło:

Badanie przeprowadzono metodą CAWI (ang. Computer-Assisted Web Interview – wspomagany komputerowo wywiad przy pomocy strony WWW (wykorzystane narzędzie badawcze to program CORIGO rekomendowany przez ORE) – technika zbierania informacji w ilościowych badaniach rynku i opinii publicznej, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej. Użycie tej metody pozwala na efektywne badanie postaw uczniów. Forma ankiety internetowej jest dla młodzieży atrakcyjna oraz pozwala na upewnienie się, że na wszystkie pytania zostanie udzielona odpowiedź.

W ankiecie wzięło udział 230 uczniów. W badanej grupie dziewczęta stanowiły 35%, a chłopcy – 65% . Ankieta była anonimowa.

- Badana młodzież uważa, iż najbardziej powszechnym zjawiskiem występującym w ich środowisku

jest uzależnienie od smartfona – 66% oraz uzależnienie od Internetu – 60%.

- 24% uczniów gminy Długosiodło spędza poniżej 2h przed komputerem, 16% do 4 godzin, 6% do 6 godzin, a 8% powyżej 6h. Warto też zaznaczyć, że 27% nie spędza czasu przed komputerem, a 19% ma dostęp do komputera kilka razy w tygodniu.
- W przypadku korzystania ze smartfonu uczniowie deklarują najczęściej czas do 4 godzin dziennie (30%). Na uwagę zasługują deklaracje uczniów mówiące o korzystaniu ze smartfonu powyżej 6 godzin dziennie (19%).
- 26% badanych uczniów poświęca 1-3 godzin na gry komputerowe w ciągu dnia, 17% do 1 godziny, 13% od 3 do 6 godzin, 6% powyżej 6 godzin. 38% badanych nie gra w gry komputerowe.
- Po 65% uczniów jako powód korzystania z komputera i Internetu podaje kontakt ze znajomymi oraz oglądanie filmów, 64% słuchanie muzyki, 56% poświęca ten czas na naukę, a 46% granie w gry online. Można wnioskować, że dla młodych ludzi korzystanie z komputera i Internetu wiąże się przede wszystkim z odpoczynkiem, ważna jest też dla nich komunikacja z najbliższymi osobami. Warto zwrócić uwagę na 18% uczniów, którzy wykorzystują komputer i Internet do poznawania nowych osób, a 7% prowadzi bloga lub własną stronę.
- 40% badanych uczniów z pozytywnym skutkiem ograniczyło czas poświęcany na korzystanie z Internetu.
- 80% badanych uczniów gminy Długosiodło nigdy nie grało w gry na pieniądze, 7% grało raz, a 7% grało co najmniej kilka razy. Uczniowie grali w gry typu zdraпки – 24%, gry i zakłady (bez względu na rodzaj) w Internecie – 15%, automaty do gier – 13%, gry liczbowe Totalizatora Sportowego (Lotto, Multi Multi itp.) – 7% . 43% zaznaczyło odpowiedź inne. 54% badanych uczniów gra w gry na pieniądze, ponieważ lubi towarzyszące przy tym emocje. Dla 46% jest to rozrywka, „sposób na nudę”. 15% chce mieć więcej pieniędzy na zwykłe codzienne wydatki, natomiast 17% uważa, że czeka na niego duża wygrana. 11% uczniów odpowiedziało, że pomagają im to rozładować się, uspokoić.
- 75% badanych uczniów uważa, że można się uzależnić od gier na pieniądze

Rozdział IV

Adresaci Programu

Działania wyznaczone w Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024-2025 mają charakter ciągły i są skierowane dla:

- mieszkańców gminy, w tym dla osób zagrożonych uzależnieniem oraz współuzależnieniem,
- osób/ instytucji zajmujących się rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniem narkomanii, a także uzależnieniami behawioralnymi,
- osób uzależnionych, osób dotkniętych i/bądź zagrożonych przemocą domową, osób stosujących przemoc domową,
- rodzin osób z problemem uzależnień, przemocy domowej, placówek oświatowych oraz organizacji pozarządowych.

Rozdział V

Realizatorzy Programu

Realizatorami oraz partnerami działań wyznaczonych w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024-2025 są:

- Urząd Gminy
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- organizacje pozarządowe,
- szkoły, przedszkola i placówki oświatowe,
- Policja,
- media,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Długosiodle,
- instytucje kultury,
- Gminny Punkt Promocji Zdrowia i Profilaktyki w Wyszkanie.

Rozdział VI

Cele oraz realizacja Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024 – 2025

Najważniejszym celem Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024 – 2025 jest ograniczanie występowania uzależnień od alkoholu, substancji psychoaktywnych a także uzależnień behawioralnych na terenie Gminy Długosiodło.

Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem	
Działanie:	<ul style="list-style-type: none">• Wspieranie działań placówek leczenia odwykowego w szczególności przez finansowanie programów terapeutycznych dla dorosłych, młodzieży, osób uzależnionych, współuzależnionych oraz DDA, osób sprawujących przemoc domową oraz osób doznających przemocy domowej, uzupełniających ofertę świadczeń zdrowotnych NFZ,• Finansowanie zakupu testów narkotykowych,• Kierowanie do sądu wniosków o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu,• Oferowanie kompleksowej pomocy: psychologicznej, terapeutycznej, oraz w przypadku doświadczeń z przemocą domową,• Organizowanie rozmów motywujących dla osób uzależnionych i współuzależnionych• Dofinansowanie programów ograniczania szkód społecznych i zdrowotnych dla osób uzależnionych,• Dofinansowanie programów socjoterapeutycznych,• Dofinansowanie programów terapii rodzin z udziałem rodziców i opiekunów dzieci, u których występuje problem alkoholowy,
Termin realizacji	2024 – 2025
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none">• Liczba przeprowadzonych rozmów,• Liczba osób korzystająca z rozmów motywujących,• Kwota środków finansowych przeznaczona na realizację niniejszego celu,

	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba skierowanych wniosków do Sądu dotyczących obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu,
Zwiększenie kompetencji osób pracujących w obszarze profilaktyki od substancji psychoaktywnych, a także od uzależnień behawioralnych	
Działanie:	<ul style="list-style-type: none"> • Dofinansowanie szkoleń i kursów specjalistycznych dla pracowników podnoszących kwalifikacje w zakresie pracy z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi, narkomanii oraz osób doznających przemocy domowej, a także związane z tematem uzależnień behawioralnych, • Organizowanie szkoleń w obszarze profilaktyki członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, nauczycieli, pedagogów, pracowników socjalnych, policjantów, pracowników służby zdrowia, radnych, kuratorów i osoby realizujące zadania profilaktyczne obejmujące problematykę uzależnień i profilaktykę przemocy domowej,
Termin realizacji	2024 – 2025
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba przeprowadzonych szkoleń, • Liczba osób biorąca udział w szkoleniach,
Monitorowanie występowania uzależnień na terenie Gminy Długosiodło	
Działanie:	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie badań społecznych dotyczących używania alkoholu, narkotyków, problematyki przemocy domowej oraz uzależnień behawioralnych w populacji młodzieży szkolnej i dorosłych mieszkańców gminy Długosiodło, • Prowadzenie badań wśród społeczności lokalnej w zakresie dostępności i wiedzy na temat instytucji, środowisk pomocowych
Termin realizacji	2024 – 2025
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba przeprowadzonych ekspertyz, diagnoz, • Zebrane dane statystyczne od podmiotów realizujących zadania z obszaru przeciwdziałania uzależnieniom,
Zapewnienie pomocy rodzinom, w których występują problemy związane z występowaniem uzależnień, a także przemocy domowej	
Działanie:	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego, • Udzielanie pomocy specjalistycznej dla dzieci z rodzin z problemem uzależnień, • Udzielanie pomocy prawnej dla osób uzależnionych, współuzależnionych,

	<ul style="list-style-type: none"> • Powierzenie prowadzenia zadań publicznych w zakresie prowadzenia konsultacji dotyczących rozwiązywania problemów uzależnień, przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej w Gminnym Punkcie Promocji Zdrowia i Profilaktyki w Wyszkanie. • Dofinansowanie kosztów wyjazdu dzieci na wypoczynek w okresie letnim i zimowym, • Podejmowanie interwencji w przypadku stwierdzenia przemocy, • Wdrażanie i finansowanie programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych psychologiczno-terapeutycznych oraz programów wspierających dla osób stosujących przemoc domową, • Realizowanie Procedury „Niebieska Karta”, • Udzielanie informacji społeczności lokalnej w zakresie możliwości uzyskania pomocy dla osób i rodzin, które zostały dotknięte problemem uzależnień,
Termin realizacji	2024 – 2025
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba założonych Kart w ramach procedury „Niebieskie Karty”, • Liczba przeprowadzonych interwencji, • Liczba prowadzonych programów korekcyjno-terapeutycznych, • Liczba prowadzonych programów psychologiczno-terapeutycznych, • Liczba osób korzystająca z programów pomocy, • Liczba dzieci i młodzieży korzystająca z wypoczynku w okresie letnim i zimowym, • Liczba przeprowadzonych specjalistycznych porad, • Liczba zorganizowanych działań, • Liczba zorganizowanych obozów, kolonii,
Zwiększenie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych, jak i uzależnień behawioralnych	
Działanie:	<ul style="list-style-type: none"> • Finansowanie i realizowanie warsztatów, programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży w szkołach, w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, dopalaczy, substancji psychoaktywnych, w szczególności mające na celu: <ul style="list-style-type: none"> • Wskazywać negatywne skutki picia alkoholu, palenia papierosów i uzależnienia od tych substancji,

	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamiać uczniom jak uzależnienie wpływa na życie, • Rozwijać asertywną postawę – umiejętność odmowy, • Kształtować postawy wolne od używek oraz promować zdrowy styl życia, • Finansowanie i realizowanie warsztatów, programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży w szkołach, w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym, mające na celu: <ul style="list-style-type: none"> • uczyć zasad bezpiecznego korzystania z Internetu (<i>Badana młodzież uważa, iż najbardziej powszechnym zjawiskiem występującym w ich środowisku jest uzależnienie od smartfona – 66% oraz uzależnienie od Internetu – 60%</i>), • uwrażliwiać młodych internautów na problem cyberprzemocy, • umożliwiać poznanie zasad ochrony danych osobowych w Internecie przez uczniów, • Uczyć zasady stosowania ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci oraz postawy wzajemnego szacunku w Internecie, • Kształtować w młodych ludziach czujności w stosunku do innych szczególnie nieznanym, • Dostarczać uczniom wiedzy dotyczącej zarówno korzyści, jak i zagrożeń płynących z użytkowania Internetu, • Kształtować postawy uczniów sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z czasem i doborem treści programów komputerowych oraz Internetu, • Podnosić świadomość uczniów dotyczące ograniczeń prawnych wynikających z korzystania z sieci, • Ukazać wpływ hazardu na funkcjonowanie młodego człowieka, • Umożliwiać poznanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu, • Umożliwiać poznanie wpływu jaki ma na życie hazard, • Uświadamiać wartość pieniądza, • Przedstawiać choroby związane z zaburzeniami odżywiania, • Pokazać jak budować pozytywny obraz samego siebie
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie kampanii informacyjnych na tematy związane z uzależnieniami oraz związane z przemocą domową, • Rozpowszechnienie informacji na temat uzależnień poprzez ulotki, a także umieszczenie informacji na stronach placówek oświatowych, Urzędu Gminy, GOPS, • Organizowanie szkoleń, wywiadówek skierowanych do rodziców,
Termin realizacji	2024 – 2025
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba przeprowadzonych warsztatów/programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, • Liczba dzieci i młodzieży biorąca udział w warsztatach/programach profilaktycznych, • Liczba przeprowadzonych kampanii, • Liczba rozpowszechnionych materiałów informacyjnych, • Liczba rodziców biorąca udział w szkoleniach, wywiadówkach, • Liczba zorganizowanych działań skierowanych do rodziców,

Współpracowanie i wspomaganie działań instytucji rządowych, instytucji pozarządowych i osób fizycznych zaangażowanych w przeciwdziałanie powstawaniu uzależnień

Działanie:	<ul style="list-style-type: none"> • Współpracowanie w zakresie gospodarowania czasem dzieci i młodzieży, wolnym od uzależnień, • Finansowanie działalności organizacji pozarządowych, realizujących zadania związane z rozwiązywaniem problemów z uzależnieniem od alkoholu i narkotyków oraz związane z profilaktyką uzależnień behawioralnych, • Współorganizowanie lokalnych imprez sportowych, kulturalnych i rekreacyjnych, propagujących zdrowy styl życia, • Organizowanie akcji dożywienia dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych, w szczególności osób samotnych, w podeszłym wieku, chorych lub niepełnosprawnych.
Termin realizacji	2024 – 2025
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba instytucji, organizacji współpracująca przy realizacji niniejszego Programu, • Liczba zorganizowanych działań.

Podjęmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów art. 13¹ i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego

Działanie:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie szkoleń dla właścicieli punktów sprzedaży napojów alkoholowych oraz sprzedawców napojów alkoholowych, a w tym: zapoznanie pracowników punktów sprzedaży napojów alkoholowych z procedurą skutecznej odmowy, wzmacnianie umiejętności asertywności oraz ukazanie sposobów wspomagających współpracę sprzedawców z Policją, • Podejmowanie działań interwencyjnych wobec osób prowadzących promocję oraz reklamę napojów alkoholowych w punktach sprzedaży napojów alkoholowych; • Kontrolowanie punktów sprzedaży i podawania napojów alkoholowych, sprawdzające przestrzeganie przepisów,
Termin realizacji	2024 – 2025
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba przeprowadzonych interwencji, • Liczba złożonych wniosków wszczęcie postępowania dowodowego, • Liczba sporządzonych aktów oskarżenia, • Liczba przeprowadzonych szkoleń dla właścicieli punktów sprzedaży napojów alkoholowych oraz sprzedawców napojów alkoholowych, • Liczba osób biorących udział w szkoleniach.

Rozdział VII

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i zasady wynagradzania

Członkom Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przysługuje wynagrodzenie za pracę i udział w posiedzeniach Komisji w wysokości:

- 1) Przewodniczący Komisji – 100,00 zł
- 2) pozostali członkowie – 75,00 zł

Wypłata wynagrodzenia następować będzie za każde posiedzenie Komisji na podstawie imiennej listy wypłat sporządzonej na posiedzeniu Komisji i zatwierdzonej przez Przewodniczącego Komisji.

Rozdział VIII

Finansowanie Gminnego Programu Profilaktyki

i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024 – 2025

Finansowanie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024 – 2025:

1. Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii są środki finansowe budżetu gminy pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych

Rozdział IX

Monitorowanie i ewaluacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024 – 2025

Realizacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Długosiodło na lata 2024-2025 powinna podlegać monitoringowi.

Monitoring powinien polegać na corocznym, systematycznym zbieraniu i analizowaniu informacji dotyczących realizowanych działań od podmiotów zaangażowanych w realizację Programu. Monitoring Programu umożliwi analizę realizacji podejmowanych działań, a także pozwoli na ocenę ich skuteczności i efektywności.

W celu rzeczywistej oceny stopnia realizacji Programu powinna zostać przeprowadzona ewaluacja. Jej zadaniem jest ocena czy działania założone w Programie przynoszą zamierzone efekty. Ewaluacja opiera się o posiadane sprawozdania merytoryczne i finansowe, dotyczące realizacji zadań dofinansowanych z budżetu gminy, a także dane statystyczne, wskaźniki oraz trendy wieloletnie.

Działania w ramach monitoringu i ewaluacji dostarczą również informacji dotyczących ewentualnych potrzeb związanych z wprowadzeniem modyfikacji najważniejszych kierunków działań celem maksymalizacji zamierzonych efektów realizacji Programu.